

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный лесотехнический университет» (УГЛТУ)  
Кафедра Автоматизации инновационных технологии (АИТ)

**Одобрена:**

Кафедрой АИТ

Протокол от 04.07. 2019 г. № 7

Зав. кафедрой [подпись] /А.Г. Гороховский/

**Утверждаю:**

Проректор по научной работе

[подпись] М.В. Газеев

Кафедрой МОДиПБ

Протокол от 04.09. 2019 г. № 1

Зав. кафедрой [подпись] /О.Н. Чернышев/



**ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) (Б2.2)**

**Направление:** 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»

**Направленность (профиль) подготовки:** «Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки»

Трудоемкость дисциплины: 12 зачетных единиц, 432 часа

Разработчик программы

[подпись]

д-р техн. наук, проф.,  
заведующий кафедрой АПП  
А.Г. Гороховский

Екатеринбург, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|            |                                                                                                                                                                     |          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b>   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>                                                                                                                                         | <b>3</b> |
| <b>2</b>   | <b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>                                                                                                                                                | <b>3</b> |
| <b>2.1</b> | <b>Вид практики.....</b>                                                                                                                                            | <b>3</b> |
| <b>2.2</b> | <b>ФОРМА ПРАКТИКИ.....</b>                                                                                                                                          | <b>3</b> |
| <b>2.3</b> | <b>СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>                                                                                                                              | <b>3</b> |
| <b>2.4</b> | <b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....</b>                                                                                                                                  | <b>3</b> |
| <b>2.5</b> | <b>МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>                                                                                                                               | <b>4</b> |
| <b>2.6</b> | <b>ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....</b>                                                                                                                                          | <b>4</b> |
| <b>2.7</b> | <b>МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                   | <b>4</b> |
| <b>2.8</b> | <b>Перечень планируемых результаты обучения при прохождении практики соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>          | <b>5</b> |
| <b>3</b>   | <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>                                                                                                                                     | <b>6</b> |
| <b>3.1</b> | <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>                                                                                                                                     | <b>6</b> |
| <b>3.2</b> | <b>ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>                                                                                                                            | <b>7</b> |
| <b>4</b>   | <b>КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРАКТИКИ.....</b>                                                                                                                      | <b>7</b> |
| <b>5</b>   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>                                                                 | <b>8</b> |
| <b>6</b>   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>                                                            | <b>8</b> |
| <b>7</b>   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b> | <b>9</b> |
| <b>8</b>   | <b>ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ.....</b>                                              | <b>9</b> |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. № 1018 с изменениями;

- учебного плана УГЛТУ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленности (профили) подготовки – Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки;

## 2. ВВЕДЕНИЕ

### 2.1 Вид практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (далее – научно-исследовательская практика).

### 2.2 ФОРМА ПРАКТИКИ: дискретно

### 2.3 СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: стационарная или выездная.

### 2.4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель** научно-исследовательской практики заключается в выработке у аспиранта навыков и умений квалифицировано проводить научные исследования по избранной направленности (профилю), использовать научные методы при проведении исследований, анализе, обобщении и использовании полученных результатов.

Основными **задачами** производственной научно-исследовательской практики являются:

- развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в учебный план подготовки аспирантов по избранной направленности (профилю);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации), выбор методов и средств решения задач научного исследования;
- разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

## 2.5 МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как на базе УГЛУТУ, так и на базе: производственных предприятий, исследовательских лабораторий и испытательных центров, научно-исследовательских учреждений, государственных учреждений и вузов, соответствующего профиля в соответствии с заключенным договорами.

Конкретное место прохождения практики определяется обучающимся совместно с научным руководителем, в зависимости от направленности (профиля) программы обучения.

## 2.6 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

| Вид учебной работы                             | Всего<br>ЗЕТ / акад. часов | Часы          |     |       |     |
|------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----|-------|-----|
|                                                |                            | Год / семестр |     |       |     |
|                                                |                            | 1 год         |     | 2 год |     |
|                                                |                            | 1             | 2   | 3     | 4   |
| Очная форма обучения                           |                            |               |     |       |     |
| Общая трудоемкость<br>(самостоятельная работа) | 12 / 432                   | 0             | 216 | 0     | 216 |
| Контроль                                       |                            | зачет         |     | зачет |     |

| Вид учебной работы                             | Всего<br>ЗЕТ / акад. часов | Часы          |     |       |     |
|------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----|-------|-----|
|                                                |                            | Год / семестр |     |       |     |
|                                                |                            | 2 год         |     | 3 год |     |
|                                                |                            | 3             | 4   | 5     | 6   |
| Заочная форма обучения                         |                            |               |     |       |     |
| Общая трудоемкость<br>(самостоятельная работа) | 12 / 432                   | 0             | 216 | 0     | 216 |
| Контроль                                       |                            | зачет         |     | зачет |     |

## 2.7 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

| № | Обеспечивающие                                 | Сопутствующие                                                                                                  | Обеспечиваемые       |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Планирование и анализ результатов эксперимента | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) | Научные исследования |

## 2.8 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*До начала прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:*

- Знать:
  - строение и свойства древесины;

- оборудование и технологию механической обработки древесины;
- методы конструирования изделий из древесины.
- Уметь:
- определять породу древесины;
- рассчитывать производительность основного, вспомогательного и транспортного оборудования;
- выбирать оборудование по его технической характеристике.
- Владеть:
- навыками работы в химической лаборатории;
- навыками расчета производственной программы деревообрабатывающего цеха;
- навыками определения показателей физико-механических свойств древесины.
- Иметь представление:
- о контроле качества продукции деревообработки;
- об определении свойств клеев и лаков;
- о дереворежущем инструменте;
- о методах обработки экспериментальных данных.

***После прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:***

- Знать:
- методы определения физико-механических свойств древесины;
- методы планирования эксперимента;
- номенклатуру стандартных приборов контроля.
- Уметь:
- снимать показания с приборов контроля свойств древесины, клеев, лаков;
- заполнять журналы учета наблюдений за параметрами технологических систем.
- Владеть:
- навыками работы на деревообрабатывающем оборудовании;
- навыками построения математических зависимостей по результатам эксперимента.
- Иметь представление:
- об оптимизации конструктивных параметров и режимов работы оборудования деревообработки;
- об экспериментальных методах определения надежности деревообрабатывающего оборудования.

***Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:***

***- универсальные компетенции (УК):***

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

***- общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;

ОПК-2 – способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;

**- профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-5 –готовность к исследованию условий функционирования машин и оборудования деревообрабатывающих производств, агрегатов, рабочих органов, средств управления.

ПК-9 –готовность к исследованию и разработке связующих, клеев и лаков для технологии различных деревообрабатывающих производств.

ПК-10 –способность к разработке методов оптимизации конструктивных параметров и режимов работы технических систем и средств в деревообрабатывающих производствах по различным критериям.

ПК-12 –готовность к исследованию надежности машин и оборудования с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

**3.1 СОДЕРЖАНИЕ** научно-исследовательской практики определяется индивидуальным планом научно-исследовательской практики с учетом особенностей направленности (профиля) подготовки, темой научно-квалификационной работы, а также местом и условиями проведения практики.

| № | Содержание                                 | Количество часов     |            |                        |            | Рекомендуемая литература /примечание/ |
|---|--------------------------------------------|----------------------|------------|------------------------|------------|---------------------------------------|
|   |                                            | Очная форма обучения |            | Заочная форма обучения |            |                                       |
|   |                                            | 1 курс               | 2 курс     | 2 курс                 | 3 курс     |                                       |
| 1 | Составление индивидуального плана практики | 10                   | 10         | 10                     | 10         | [8, 11]                               |
| 2 | Теоретическая подготовка                   | 20                   | 20         | 20                     | 20         | [2, 7]                                |
| 3 | Практическая работа                        | 100                  | 100        | 100                    | 100        | [1, 3]                                |
| 4 | Обработка и анализ полученных результатов  | 50                   | 50         | 50                     | 50         | [5, 6]                                |
| 5 | Заключительный                             | 30                   | 30         | 30                     | 30         | [4, 9, 10]                            |
|   | <b>Всего</b>                               | <b>216</b>           | <b>216</b> | <b>216</b>             | <b>216</b> |                                       |

Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики совместно с научным руководителем. Аспирант самостоятельно составляет план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя.

Теоретическая подготовка. Углубленное изучение источников информации, инструкций, функциональных обязанностей. Расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов прикладных дисциплин. Прохождение инструктажей перед научно-исследовательской практикой.

Практическая работа. Аспирант, в соответствии с поставленными целями и задачами, проводит экспериментальное исследование. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.

Обработка и анализ полученных результатов. Аспирант проводит обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, содержательную интерпретацию полученных результатов.

**Заключительный.** Аспирант оформляет отчет о практике. Защищает отчет по прохождению научно-исследовательской практики.

*Методические рекомендации по выполнению заданий по практике*

Аспирант должен в течение практики не только ознакомиться с объектом исследования, но и провести ряд научно-исследовательских мероприятий по его оценке. При прохождении практики аспиранту необходимо учитывать, что получаемые им знания и опыт, а также собираемые и апробируемые материалы целесообразно использовать при подготовке научно-квалификационной работ (диссертации) и научных статей. В период прохождения практики аспирант обязан: - выполнить программу практики добросовестно, в полном объеме и в установленный срок; - четко и своевременно выполнять задания, поручения и указания руководителей практики; - собрать необходимый материал об объекте исследования для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

### **3.2 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Отчет о прохождении практики является основным документом аспиранта, отражающим, выполненную им во время практики работу, полученные им профессиональные умения и навыки. Материалы отчета аспирант в дальнейшем может использовать в своей научно-квалификационной работе (диссертации).

*Методические рекомендации по подготовке отчета о прохождении практики*

Отчет должен быть напечатан, скреплен, страницы пронумерованы. Параметры страниц: поля - верхнее, нижнее, левое и правое – 2,0 см, шрифт - Times New Roman, кегль шрифта –14, формат А-4. Объем отчета без приложений должен составлять 15-40 страниц.

Структура отчета: титульный лист, включающий место и время прохождения практики; Ф.И.О. руководителя практикой от университета; содержание; основная часть, включающая в себя следующие основные сведения: вид и объем выполненной работы по программе практики; анализ и обсуждение результатов исследования; перечень вопросов, которые, по мнению практиканта, нуждаются в специальном исследовании и значимы для практики (с определенными предложениями по их решению).

Отчет должен давать представление о работе, проделанной аспирантом.

## **4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРАКТИКИ**

Форма контроля - промежуточная аттестация в виде зачета. Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и заключения о прохождении практики руководителя практики.

Руководитель практики в ходе проверки отчета о прохождении научно-исследовательской практики выявляет, насколько полно и глубоко аспирант изучил круг вопросов, определенных индивидуальным планом. Также результаты практики могут быть опубликованы в виде тезисов, статей, обсуждены на научных семинарах кафедры прикрепления и доложены на научно-практических конференциях разного уровня.

Процедура защиты состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики и выполнении им индивидуального плана, затем ответов на вопросы по существу доклада.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств формируется индивидуально с учетом особенностей направленности (профиля) подготовки, темой научно-квалификационной работы, а также

местом и условиями проведения практики.

Критериями оценки результатов практики аспиранта являются: мнение руководителя практики об уровне подготовленности аспиранта, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемое в заключении о прохождении научно-исследовательской практики; степень выполнения программы практики; содержание и качество представленных аспирантом отчетных материалов; уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

|              |                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | Аспирант успешно выполнил все задания практики, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по практике. |
| «не зачтено» | Аспирант не выполнил задания практики, не оформил отчетные документы по практике.                                         |

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### ***Основная литература***

1. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурич, А.А. Пижурич (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 264 с.
2. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с.
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с.
4. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 288 с. -
5. Статистический анализ данных в MS Excel: учеб. пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320 с.
6. Основы статистического анализа. Практик. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL: учеб. пособие / Э.А. Вуколов - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум:НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.

### ***Дополнительная литература***

7. Глебов И.Т. Научно-техническое творчество: учеб. пособие для студентов вузов лесотехн. профиля / И.Т. Глебов, В.В. Глухих, И.В. Назаров. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2002. - 264 с.
8. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие: / Ю.Г. Волков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 176 с.
9. Эдвардс Н.М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности: монография / Н.М. Эдвардс, С.И. Осипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с.
10. Лысова Т.В. Культура научной и деловой речи: учеб. пособие / Т.В. Лысова, Т.В. Попова. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 160 с.

### ***Методическая литература***

11. Назаров И.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: метод. указания (для изучения теоретического курса) для студ. всех спец. и напр. / И.В. Назаров, О.Н. Новикова. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2013. - 43 с. - Режим доступа: <http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/2902>

### ***Ресурсы сети «Интернет»:***

| Название, описание | Адрес ссылки на ресурс | Тип доступа |
|--------------------|------------------------|-------------|
|--------------------|------------------------|-------------|



|                                            |                                                             |                  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Электронный архив УГЛТУ                    | <a href="http://elar.usfeu.ru">http://elar.usfeu.ru</a>     | открытый         |
| «Университетская библиотека ONLINE»        | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> | авторизированный |
| «Лань»                                     | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>     | авторизированный |
| Сайт ВАК Минобрнауки РФ                    | <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>   | открытый         |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>       | открытый         |

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и отвечают техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

При прохождении научно-исследовательской практики на базе УГЛТУ используется материально-техническая база кафедры прикрепления, которая осуществляет подготовку аспирантов. В случае прохождения научно-исследовательской практики на базе производственных предприятий города, области, региона (или исследовательских лабораторий и испытательных центров, или научно-исследовательских учреждений, или государственных учреждений и вузов, соответствующего профиля) аспирант имеет возможность ознакомиться и воспользоваться материально-технической базой данного учреждения с разрешения руководства учреждения.